



B-Spørgsmål.

1

- **Forklar hvad en blodprop i hjertet er?**
Tilstopning af kranspulsår og derved lukker for blodtilførselen til hjertemusklen.
- **Nævn symptomer på en blodprop i hjertet, og forklar hvad der sker ved en blodprop i hjertet?**
Strålende smerte i brystet, kæbe, arm, hals eller mave, vejrtrækningsbesvær.
- **Forklar førstehjælpen til en person, der vurderes at have en blodprop i hjertet?**
Tal beroligende, hjælp personen med at tage medicin, lejrning som personen ønsker.

2

- **Forklar hvad astma er.**
En allergisk reaktion i bronkierne, hvilket bevirker en reduktion af luftens til og afgang fra lungerne.
- **Nævn symptomer på astma, og forklar hvad der sker ved et astma-anfald.**
Pibende eller hvæsende vejrtrækning, langvarig hoste, åndenød.
Ved at astma-anfald sker en hævelse af bronkiernes slimhinder.
- **Forklar førstehjælpen til en person, der vurderes at have et astma-anfald.**
Tal beroligende, lad personen stå eller sidde efter eget ønske, hjælp med at tage medicinen, ring 1-1-2 hvis det ikke hjælper inden for 15 min.

3

- **Forklar hvad sukkersyge er.**
Type 1 diabetes, producere bugspytkirtlen ikke insulin og er dermed insulinkrævende.
Type 2 gammelmands sukkersyge, nedsat produktion af insulin og er ikke-insulinkrævende.
- **Nævn symptomer på insulin-shock, og forklar hvad der sker ved insulin-shock.**
Ryster, træthed, omtåget, aggressiv, kvalme, stor tørst.
Personen får enten for højt eller for lavt blodsukker.
- **Forklar førstehjælpen til en person, der vurderes at have for lavt blodsukker.**
Giv sukker, juice, chokolade eller lign, hjælp personen med at tage medicin.

4

- **Nævn nogle sygdomme / skader der kan medføre krampeanfald.**
Feberkrampe, Febersygdomme generelt, Epilepsi, Slag mod hovedet
- **Beskriv hvordan krampeanfald kan se ud.**
Pludselige kramper, muskle spændinger, rykvisse kramper.
- **Forklar førstehjælpen til en person, der har et krampeanfald.**
Støt personens bevægelser, ved febersygdomme afklæd personen, løsne stramt tøj, varer et krampeanfaldet mere end 5 min 112 og ligges i stabilt sideleje.

5

- **Giv eksempler på påvirkninger af knoglerne der kan medføre knoglebrud.**
Stød, vrid, fald, overbelastning.
- **Nævn symptomer på knoglebrud, og forklar hvilke farer der kan opstå.**
Manglende eller nedsat bevægelighed, smerte og angst, formforandring.
Faren kan beskadigelse af blodåre nerver og muskler.
- **Forklar førstehjælpen til en person, der vurderes at have et knoglebrud.**
Støt bruddet, arm lægges i armslynge og skadestue. Ben støttes med tæpper eller lignede, 112.



B-Spørgsmål.

7

- **Giv eksempler på påvirkninger af leddene der kan medføre ledscred og forstuvninger.**
Sports eller fald hvor frk. foden er vrides om, stød/slag.
- **Nævn symptomer på ledscred og forstuvninger, og forklar hvilke farer der kan opstå.**
Smerte, hævelse, nedsat/manglende bevægelighed.
Faren kan være beskadigelse af muskler, sener, nerver, ledbånd.
- **Forklar førstehjælpen til en person, der vurderes at have ledscred eller forstuvning.**
Forstuvninger: RICE (Ro, Is, Compression, Elevation).
Ledscred: stød i findestilling (Som ved knoglebrud).

8

- **Giv eksempler på påvirkninger af huden der kan medføre forbrændinger og skoldninger.**
Huden kommer i kontakt med flammer, huden udsættes for kogende vand.
- **Nævn symptomer på forbrænding og skoldning, og forklar hvilke farer der kan opstå.**
Smerter, rødlig hud, blæredannelse, dybe væskende sår.
Fare kan være kredsløbsforstyrrelse.
- **Forklar førstehjælpen til en person, der har fået en forbrænding eller skoldning.**
Køling med vand. Køling til smerten ophører, dog minimum 30 min. Evt. shock forebyggelse og alarmering ved udbredte forbrændinger.

9

- **Giv eksempler på påvirkninger af kroppen der kan medføre underafkøling.**
Falder i koldt vand, langvarig nedkøling.
- **Nævn symptomer på underafkøling, og forklar hvilke farer der kan opstå.**
Kulderystelser, omtåget, bevidstløs, blåfarvning.
Blodforsyningen nedsættes til arme og ben, kan give langvarige skader og kredsløbssvigt.
- **Forklar førstehjælpen til en person, der er underafkølet.**
Aflæd personen hvis tøjet er vådt, bring i læ, pakkes ind i tæpper (alu-tæppe), giv varme drikke aldrig alkohol.

10

- **Giv eksempler på typer hovedskader som kan opstå i forbindelse med slag mod hovedet.**
Hjernerystelse, kraniebrud, blødning mellem hjerne og kraniekassen.
- **Nævn symptomer på hovedlæsion, og forklar hvilke farer der kan opstå.**
Hovedpine, kvalme, opkastning, hukommelsestab, synsforstyrrelse, ved kraniebrud evt. blødning fra næse/øre/hoved, samt "blå øjne".
Blødning som kan forårsage påvirkninger på centralnervesystemet.
- **Forklar førstehjælpen til en person med hovedlæsion.**
Lad personen ligge i en behaglig stilling, alm. hjælp-skadestue, forværring livreddende hjælp-112.

11

- **Giv eksempler på påvirkninger af kroppen der kan medføre brud på nakke og rygsøjle.**
Trafikulykker, fald, slag/stød.
- **Nævn symptomer på brud på nakke og rygsøjle og forklar hvilke farer der kan opstå.**
Ingen følelse under brudstedet, smerte, angst.
Fare for overrivning af nervebaner og forårsage permanente lammelser.
- **Forklar førstehjælpen til en person med skader på nakke og rygsøjle.**
Støt hovedet og krop i findestilling evt. understøt, tal beroligende.



B-Spørgsmål.

12

- **Nævn tre tilstande der kan forårsage udvikling af shock.**
Forbrænding, blodtab, karudvidelse.
- **Nævn symptomer på shock, og forklar hvad der sker i kroppen ved udvikling af shock.**
Bleg, koldsvedende, omtåget, bevidstløs, hurtig, men svag puls, overfladisk vejrtrækning. Svigtende blodgennemførelse til kroppen og dermed manglende ilt til de vigtige systemer.
- **Forklar førstehjælpen til en person, der er i fare for at udvikle shock.**
Læg den tilskadekomne ned, stands blødninger, stød beskadigede områder, beskyt mod klima, tal beroligende, løs en tøj.

13

- **Beskriv førstehjælpen 4 hovedpunkter, og forklar ved hjælp af et par eksempler hvordan denne regel anvendes.**
Trafikulykke, el-ulykke.

14

- **Beskriv overlevelseskæden, og forklar ved hjælp af et eksempel hvordan denne regel anvendes.**
Hurtig alarmering, tidlig HLR, tidlig AED, efter behandling.
- **Beskriv ABC-reglen, og forklar ved hjælp af et eksempel hvordan denne regel anvendes.**
A: (airways) – frie luftveje, B: (breathing) – vejrtrækning, C: (circulation) – kredsløb.

15

- **Forklar begrebet psykisk førstehjælp, og giv eksempler på hvordan førstehjælperen kan give psykisk førstehjælp som en integreret del af den fysiske førstehjælp.**
Psykisk førstehjælp har til formål at skabe ro på situationen/personen for ikke forværre oplevelsen. Den psykiske førstehjælp begynder allerede ved den livreddende hjælp, hvor man skaber dialog med personen og spørger til hændelsen og fortæller hvad man gør for ikke at skabe uro.

16

- **Forklar hvad en hjertestarter kan og hvordan et strømstød fra hjertestarteren virker på hjertet.**
En hjertestarter analyserer hjertets rytme og kan vurdere om der skal stødes eller ej.
Ved at støde på hjertet, får stødet hjertet til at gå ind i sin normale rytme.
- **Giv eksempler på situationer der kræver særlig opmærksomhed inden anvendelse af hjertestarter.**
Bryst behåring, piercinger, plastre, personen ligger i vand, vådt bryst.

17

- **Beskriv sammenhængen mellem hastighed og omfanget af personskade ved ulykker.**
Jo højre energi jo større skader.
- **Forklar de særlige forhold ved trafikulykker herunder sikring af skadested, kriterier for nødflytning samt prioritering af førstehjælpen hos den enkelte tilskadekomne.**
Egen sikkerhed og stands ulykken.
Nødflytning foretages kun hvis personen er i yderligere fare, frk. ved brand i bil.
Til se de involveret og prioritere deres skader ved at bruge A-B-C reglen, for at yde den mest optimale førstehjælp og for hurtigt overlevering til redningsberedskabet.

18

- **Beskriv hjertets opbygning og forklar hvordan blodkredsløbet virker.**
Hjertet, det store kredsløb, lille kredsløb, arterier, vener, håret, lunger. Den livsvigtige ilttransport.

19

- **Beskriv luftvejenes opbygning og forklar hvordan åndedrættet virker.**
Næsehule, svælg, luftrør, bronkier, lunger, alveoler. Mellemgulvets virkning.



B-Spørgsmål.

20

- **Beskriv centralnervesystemets opbygning og forklar dets væsentligste funktioner.**
Storhjernens og lillehjernen (sansindtryk), den forlængede rygmarg (åndedræt, kredsløb og bevægelse), rygmarg, nerveudfletning til den øvrige del af kroppen, som styrer bevægelser.

21

- **Beskriv bevægeapparatets opbygning af knogler, led og skeletmuskler og forklar dets væsentligste funktioner.**
Rørknogler (arme og ben), flade knogler (kranie og bækken), uregelmæssige knogler (ryghvirvler).
Skeletmuskulatur, (tværstribet muskulatur), Glat muskulatur
Ægte led, uægte led.

22

- **Nævn nogle årsager der medfører spærring af luftvejene.**
Kvælning, fremmede læmmer.
- **Forklar førstehjælpen til en person, der har et fastsiddende fremmedlegeme i halsen.**
Start med 5 slag mellem skulderbladene med flad hånd, personen holdes med overkrop nedad - 5 gange heimlich-metode skiftevis. Bevidstløs, 112 – 30 tryk og se i hunden - HLR.
Til børn, det samme som voksne dog med mindre kraft. Bevidstløs, 112 – 30 tryk og se i hunden - HLR.
Spædbørn, optages i arm 5 dunk – 5 tryk. Bevidstløs, 112 – 30 tryk og se i hunden - HLR.