

Eksamenslektioner - førstehjælpsinstruktør
Emne: 1

Lektion: Hjerte-lunge-redning til voksne (fra modulet Hjerte-Lunge-Redning, lektion 1)	Bemærkninger: Lektionen gennemføres som teoriundervisning og dels som demonstration/indledende indøvning. Mundtlig feedback igennem lektionens undervisningsforløb.
Mål: Ved lektionens afslutning skal deltageren kunne demonstrere Hjerte-Lunge-Redning til en voksen bevidstløs uden normal vejtrækning. Resultatet er tilfredsstillende såfremt deltageren demonstrerer de enkelte trin i Hjerte-Lunge-Redningen til voksne.	
Deltagerforudsætninger: Ingen	Tid: 20 min.

Eksamenslektioner - førstehjælpsinstruktør
Emne: 2

Lektion: Hjerte-lunge-redning til voksne (fra modulet Hjerte-Lunge-Redning, lektion 2)	Bemærkninger: Lektionen gennemføres som praktik indeholdende indøvelse af færdigheder og praktiske øvelser. Mundtlig og praktisk feedback igennem lektionens undervisningsforløb.
Mål: Ved lektionens afslutning skal deltageren kunne demonstrere Hjerte-Lunge-Redning til en bevidstløs uden normal vejrtrækning. Resultatet er tilfredsstillende, såfremt deltageren i de praktiske øvelser/træning til bevidstløs uden normal vejrtrækning: - undersøger om personen er bevidstløs - råber efter hjælp straks personen konstateres bevidstløs - bruger hoved-bøj og hage-løft til at skabe frie luftveje - undersøger for normal vejrtrækning ved at se, føle og lytte - alarmerer straks efter konstatering af manglende normal vejrtrækning - udpeger trykstedet til midt på brystkassen og giver hjertemassage med frekvensen minimum 100 tryk – men ikke mere end 120 tryk - i forholdet 30:2 (tryk/kunstigt åndedræt) med en trykdybde minimum 5 cm – men ikke mere end 6 cm - ved kunstigt åndedræt giver 2 indblæsninger af en varighed på 1 sekund og så brystkassen hæver sig. De to indblæsninger skal ikke tage mere end 5 sekunder at give. -	
Deltagerforudsætninger: Eleverne har fået forevist alle færdigheder i HLR, men har endnu ingen praktisk erfaring.	Tid: 20 min.

Eksamenslektioner - førstehjælpsinstruktør
Emne: 3

Lektion: Genoplivning med hjertestarter (fra modulet Genoplivning med hjertestarter, lektion 1)	Bemærkninger: Lektionen gennemføres teoriundervisning og dels som demonstration/indledende indøvning. Mundtlig feedback igennem lektionens undervisningsforløb.
Mål: Ved lektionens afslutning skal deltageren kunne betjene hjertestarteren i forbindelse med Hjerte-Lunge- Redning. Resultatet er tilfredsstillende, såfremt deltageren betjener hjertestarteren jævnfør voice-guide. Samt med egne ord forklarer: - at der kun må monteres hjertestarter på en livløs person - at anvendelse af hjertestarter har afgivelse af stød indenfor fem minutter som kernemål - at man sikrer sig, at ingen rører den syge/tilskadekomne når hjertestarteren analyserer og støder - at hjertestarterens auditive og visuelle instruktioner følges - at fugtig hud skal aftørres og kraftig behåring skal barberes inden montering af stødelektroder - at situationer, hvor den tilskadekomne ligger i vand eller på gennemblødt underlag, børn, plastre, indopererede (implanterede) pacemakere/defibrillatorer samt særlige farer som eksempelvis trafikale forhold, ildløs, brandfarlige væsker/gasser og/eller høj iltkoncentration kræver særlig opmærksomhed inden anvendelse af hjertestarter -	
Deltagerforudsætninger: Eleverne har gennemført modulet Hjerte-Lunge- Redning.	Tid: 20 min.

Eksamenslektioner - førstehjælpsinstruktør

Emne: 4

Lektion: Genoplivning med hjertestarter (fra modulet Genoplivning med hjertestarter, lektion 3)	Bemærkninger: Lektionen gennemføres som praktik indeholdende indøvelse af færdigheder og praktiske øvelser. Mundtlig og praktisk feedback igennem lektionens undervisningsforløb.
Mål: Ved lektionens afslutning skal deltageren kunne betjene brug af hjertestarter i forbindelse med Hjerte-Lunge-Redning. Resultatet er tilfredsstillende, såfremt deltageren i de praktiske øvelser/træning giver Hjerte-Lunge-Redning, når en hjertestarter er til rådighed, herunder: - at hjerte-lunge-redning afbrydes straks hjertestarteren er til deltagerens rådighed, hvorefter hjertestarterens auditive og visuelle instruktioner følges - aftørre eventuel fugtig hud og/eller eventuel kraftig behåring barberes inden montering af stødelektroder - placerer elektroderne i overensstemmelse med hjertestarterens instruktioner afgiver første stød indenfor 90 sekunder efter denne er kommet tilstede - sikrer sig, at ingen rører den syge/tilskadekomne når hjertestarteren analyserer og støder - kun monterer hjertestarter på en livløs person - følger gældende sikkerhedsforskrifter - at den bevidstløse lægges i aflåst sideleje/stabilt sideleje hvis det vurderes nødvendigt og vejtrækningen efterfølgende kontrolleres	
Deltagerforudsætninger: Eleverne har gennemført modulet Hjerte-Lunge-Redning og har fået forevist brug af hjertestarteren, men har endnu ingen praktisk erfaring (i brug af hjertestarter).	Tid: 20 min.

Eksamenslektioner - førstehjælpsinstruktør
Emne: 5

Lektion: Tilskadekomst, der medfører forstuvninger (fra modulet Førstehjælp ved tilskadekomst, lektion 2)	Bemærkninger: Lektionen gennemføres dels som teoriundervisning og dels som praktik indeholdende demonstration af færdigheder og praktiske øvelser. Mundtlig og praktisk feedback igennem lektionens undervisningsforløb.
Mål: Ved lektionens afslutning skal deltageren kunne identificere og demonstrere almindelig førstehjælp ved tilskadekomst, der medfører forstuvninger. Resultatet er tilfredsstillende, såfremt deltageren: - identificerer en forstuvning, og demonstrerer almindelig førstehjælp ved at støtte forstuvningen og holde den i ro. Som almindelig førstehjælp ved forstuvninger på fingre, hånd, fod, albue og knæ demonstreres endvidere anlæggelse af en støtteforbinding Samt med egne ord, ved anlæggelse af støtteforbindinger nævner: - at støtteforbindingen påbegyndes nedenfor det skadede område og afsluttes over - at den foregående tur dækkes af den følgende tur med 2/3 af støttebindets bredde - at den tilskadekomne spørges, om støtteforbindingen ligger stramt, men ikke så stramt, at legemsdelen under forbindingen begynder at sove, eller bliver mørkere i hudfarve - at støttebindets længde og bredde vælges ud fra dimensionerne ved det skadede område - at støttebindet skal lægges glat uden folder under anlæggelsen, så det ikke generer - at støtteforbindingen skal aflægges når den tilskadekomne sover	
Deltagerforudsætninger: Ingen.	Tid: 20 min.

Eksamenslektioner - førstehjælpsinstruktør
Emne: 6

Lektion: Tilskadekomst, der medfører knoglebrud (fra modulet Førstehjælp ved tilskadekomst, lektion 2)	Bemærkninger: Lektionen gennemføres dels som teoriundervisning og dels som praktik indeholdende demonstration af færdigheder og praktiske øvelser. Mundtlig og praktisk feedback igennem lektionens undervisningsforløb.
Mål: Ved lektionens afslutning skal deltageren kunne identificere og demonstrere almindelig førstehjælp ved tilskadekomst, der medfører knoglebrud på arme og ben. Resultatet er tilfredsstillende, såfremt deltageren identificerer det mindre knoglebrud som lukket eller åbent, og demonstrerer almindelig førstehjælp ved at støtte bruddet i findestillingen og forebygge og/eller håndtere shock/tegn på kredsløbssvigt, samt hvis det er åbent ligeledes forbinder det med en "løs" forbinding for at minimere risiko for infektion. Samt med egne ord ved mindre knoglebrud nævner: - symptomer for brud på fingre, tæer, håndrod og fodrod samt brud på ekstremiteter - forskellen mellem et lukket og et åbent brud, samt at det åbne brud er følsomt for infektion Samt ved anlæggelse af armslynge nævner: - at hånden skal være hævet lidt højere end albueledet - at der ikke må være knuder eller lignende hvor armslyngen ligger til mod huden	
Deltagerforudsætninger: Ingen	Tid: 20 min.

Eksamenslektioner - førstehjælpsinstruktør

Emne: 7

Lektion: Tilskadekomst, der medfører almen kuldepåvirkning (fra modulet Førstehjælp ved tilskadekomst, lektion 3)	Bemærkninger: Lektionen gennemføres dels som teoriundervisning og dels som praktik indeholdende demonstration af færdigheder og praktiske øvelser. Mundtlig og praktisk feedback igennem lektionens undervisningsforløb.
Mål: Ved lektionens afslutning skal deltageren kunne identificere og demonstrere almindelig førstehjælp ved tilskadekomst, der medfører almen kuldepåvirkning. Resultatet er tilfredsstillende, såfremt deltageren identificerer almen kuldepåvirkning, og demonstrerer almindelig førstehjælp ved at pakke den tilskadekomne ind i tæpper, hvor armene er isoleret fra kroppen, give varme drikke og forebygge og/eller håndtere shock/tegn på kredsløbssvigt. Samt med egne ord ved mindre almen kuldepåvirkning nævner: - symptomer - at armene skal isoleres fra kroppen ved den langsomme opvarmning - at ved svære tilfælde skal den tilskadekomne hurtigst muligt på hospital/til læge	
Deltagerforudsætninger: Ingen	Tid: 20 min.

Eksamenslektioner - førstehjælpsinstruktør

Emne: 8

Lektion: Tilskadekomst, der medfører småskader (fra modulet Førstehjælp ved tilskadekomst, lektion 4)	Bemærkninger: Lektionen gennemføres dels som teoriundervisning og dels som praktik indeholdende demonstration af færdigheder og praktiske øvelser. Mundtlig og praktisk feedback igennem lektionens undervisningsforløb.
Mål: Ved lektionens afslutning skal deltageren kunne identificere og demonstrere almindelig førstehjælp ved tilskadekomst, der medfører småskader. Resultatet er tilfredsstillende, såfremt - demonstrerer almindelig førstehjælp ved mindre stik- og snitsår, ved at vaske såret med vand og sæbe i snittets retning, til alle urenheder er ude, og om nødvendigt påsætte plaster eller anlægge forbindelse og med egne ord nævner symptomer og førstehjælp for: - dyrebid - skovflåt, fjæsingstik, insektstik, hugormebid, brandmand og bjørneklo	
Deltagerforudsætninger: Ingen	Tid: 20 min.

Eksamenslektioner - førstehjælpsinstruktør
Emne: 9

Lektion: Førstehjælpens 4 hovedpunkter (fra modulet Færdselsrelateret førstehjælp, lektion 1)	Bemærkninger: Lektionen gennemføres dels som teoriundervisning og dels som praktik indeholdende demonstration af færdigheder og praktiske øvelser. Mundtlig og praktisk feedback igennem lektionens undervisningsforløb.
Mål: Ved lektionens afslutning skal deltageren have forståelse af førstehjælpens 4 hovedpunkter, samt nødflytning. Resultatet er tilfredsstillende, såfremt deltageren: - med egne ord forklarer at ulykken standses før der ydes førstehjælp - demonstrer nødflytning - beskriver vurder personen ved hjælp af ABC-reglen (airways, breathing, circulation) - nævner tilkald hjælp og almindelig førstehjælp, herunder psykisk førstehjælp	
Deltagerforudsætninger: Modulet Hjerte-lungeredning er gennemført	Tid: 20 min.